



シウヨン 笑顔だより With a smile

6月号

香港日本人学校大埔校

笑顔教室だより

令和4年6月29日

担当 金城 彩夏

❀ 雨の日に聞きたい曲はありますか？

皆さんこんにちは。今月の笑顔テーマは「雨の日に心が落ち着くおすすめの曲」でした。笑顔教室に来室した子どもたち中心に自由に書いてもらい教室の入口に掲示しています。洋楽や邦楽から、「そんな曲まで知ってるの!」と驚くような(子どもたちが生まれる前の)曲もあり、とても素敵な掲示物になりました。

子どもたちとの会話の中で、「この曲、お母さんがご飯を作りながらよく聞いているから好きなんだ!」「このアニメの曲、お父さんも好きなんだよ。」といった会話が印象に残っています。好きなことを楽しむ親の姿は子どもたちの心の安定にもつながり、感性を豊かにさせてくれます。ぜひ、子どもたちと好きなことを共有し楽しんでいる姿を見せてほしいと思います。また、子どもたちの好きな事に興味を持って一緒にやってみるのもよいかもしれません。

今月の笑顔テーマと合わせて今月号は、音楽教育法の一つである「リトミック」を紹介します。



リトミックとは？

リトミックとは、スイスの音楽教育家エミール・ジャック=ダルクローズによって考え出された音楽教育法です。人間の心とからだの発達段階を考慮して音楽教育にリズム運動をとりいれました。また、リズムに合わせて身体を動かす経験を通して、感じる心、想像力や創造力を養うことを目的としています。



リトミックの効果

- ・感性が豊かになる
- ・音感・リズム感がよくなる
- ・運動能力が上がる
- ・体をたくさん使うことで自己表現ができるようになる
- ・社会性や協調性が身につく
- など

❀ リトミックの内容例 【注意力と即時反応力を高めるリトミックの例】

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ① 速い音楽・・・速く走る | 💡 ランダムに音楽を流します |
| ② ゆっくりした音楽・・・ゆっくり歩く | 💡 同じ曲でテンポを調整して
もよい |
| ③ 音楽が止まった・・・動きを止める | |



☆リズム活動を通して一定の時間気を張った緊張状態を継続し、注意力と即時反応力を高めます。

その他にも楽譜とあわせたリズムゲームなど色々な実践例があります。

リトミック リズム運動



シウヨンきょうしつ 笑顔教室 心のサポート

笑顔教室では、中休みや昼休みの時間を活用して悩みを相談したり、心を落ち着けたりする場としても開放しています。

人間関係のこと、からだのこと、勉強のことなど悩みを抱える様子がありましたら、子どもたちへ笑顔教室での相談を勧めてみてください。





シウヨン

笑顔だより

With a smile

For Kids

6月号

香港日本人学校大埔校

シウヨンキョウシツ
笑顔教室だより

令和4年6月29日

担当 金城彩夏

雨の多い季節になりました

大埔っ子たいほ このみなさん、こんにちは。学校がっこうがはじまってもうすぐ3か月がたとうとしていますが毎日まいにち元気げんきにすごせていますか？ 香港ほんこんはいよいよ本格的な夏らしさを感じる季節きせつになりました。暑くなると考える力がなくなったりイライラすることがふえたりします。すずしい服ふくそうや水分すいぶんほきゅうをしながら、からだこころと心へんかの変化きに気をつけてすごしましょう。



こんなときどうする？ 考えてみよう！

※やってみよう

右の絵をみてください。この絵は女の子が友だちにいやなことをされているところです。

いたいよ、といいますが、しつこくいやなことをするのでついにおこってしまいました

※友だちやおうちの人とかんがえてみよう◎



Q1. どうして男の子は いや といわれてもつづけたのでしょうか

Q2. 男の子はどうすべきでしたか

Q3. 女の子はどんな伝え方をすべきでしたか

ヒント：言葉のえらび方、表情、声のトーン



こんげつ シウヨン 今月の笑顔テーマ

今月の笑顔テーマは「雨の日に心がおちつくおすすめ曲」でした。いろいろな曲をおすすめしてくれたみなさんありがとうございました。雨の日は心がおちこんだりもしますが、好きな曲をきいて気分をあげたり、ゆっくりすることですてきな時間をすごせるといいですね。

